

Leonardo da Vinci fue un científico, artista, ingeniero, inventor y matemático. Usen su creatividad y curiosidad al participar en **ingeniería y procesos de creación de arte** como da Vinci.

¡PRUEBEN ESTO!

Exposición: Wind Table

Reúnan suministros del taller de da Vinci y exploren cómo los materiales con diferentes propiedades se comportan en la corriente de aire vertical. ¿Qué notan cuando experimentan con materiales de diferente peso y grosor?

Usen sus observaciones para construir algo que pueda flotar o volar en la corriente de aire y luego prueben su creación. ¿Se comporta como pensaban que lo haría?

¿Qué cambios o ajustes quisieran hacer en su diseño?

¡PRUEBEN ESTO!

Exposición: Workshop

El taller de da Vinci fomenta la creación y la construcción libres.

Para inspirarse, pueden proponerse el reto de:

- hacer algo con al menos 3 tipos diferentes de materiales;
 - construir algo que tenga una parte móvil;
- crear algo que pueda rodar de un extremo a otro de la mesa;
 - inventar algo que resuelva un problema del mundo real.

Si tienen un plan para lo que están construyendo, compártanlo con alguien más. ¿Tienen problemas con su diseño?

Identifiquen el problema y luego piensen en formas de revisar o cambiar su enfoque, materiales o herramientas.

Indaguen más a fondo

Reflexionen y comuniquen

¿Qué fue lo que más disfrutaron de explorar diferentes materiales o métodos de creación? ¿Qué resultó ser un desafío?
¿Cómo trabajaron para superar esos desafíos?

Hagan conexiones

Leonardo da Vinci pasó su vida explorando el mundo que lo rodeaba y persiguiendo intereses en una amplia variedad de temas. Diríjanse a *Water Gallery* para observar el flujo del agua como da Vinci, que estudió el movimiento de las olas y las corrientes. Experimenten con las propiedades del aire en la *AirPlay Gallery*, como hizo da Vinci para informar sus diseños de máquinas voladoras. Visiten *Discovery Woods* para practicar la observación de la naturaleza, una actividad que da Vinci encontró especialmente inspiradora.

Exploren más en casa

Investiguen juntos incluso después de visitar el Discovery Museum. Sigán formulando preguntas, haciendo observaciones, diseñando experimentos y prediciendo resultados. Intenten mirar en la papelera de reciclaje con ojos frescos. Conviertan materiales reciclables limpios en creaciones reutilizadas combinándolos con "sobras" de otros, como restos de papel de seda, retazos de tela, trozos de cinta e hilo demasiado cortos, botones adicionales o pedazos de papel de construcción.

Es posible que a medida que ustedes y los niños interactuaban con las exposiciones del da Vinci Workshop hayan estudiado conceptos relacionados con los Marcos Curriculares de Ciencia y Tecnología/Ingeniería de Massachusetts que se enseñan en prekínder, kínder, 2.º grado y de 4.º a 7.º grados específicamente.