

探索生物和植物是如何利用**食物、水、空气和栖身之所**来生长繁荣的。  
**栖息地**能以正确的整合方式为生物提供生存所需的各种要素。

### 试试看

#### 展示：探索森林 (Discovery Woods)

在探索森林周围寻找微栖息地，也就是较大栖息地中的小块区域。倒下的树木、岩石的下面、高高的草丛或落叶丛都可以成为微栖息地。

- 你有没有看到这个区域有生物生活的迹象？
  - 你希望能找到哪种动物或虫子？
- 这些栖息地是如何提供食物、水、空气、栖身之所和/或阳光的？

仔细观察探索森林中的植物。你能注意到哪些相同点和不同点？观察各种细节，例如植物叶子的形状和大小、开不开花（取决于季节），以及它们是长得高还是低。

在大山丘保护区 (Great Hill Conservation Land) 的小径上穿梭时，练习**查阅地图**并仔细观察周围的环境。

### 试试看

#### 展示：大山丘保护区

在贝茜的小路上使用大山丘保护区地图导航，这是一条只有 0.4 英里的环路，起点是探索森林。

(可以在前台领取地图)。注意贝茜的小路上对树的标记。

- 进一步挑战自己，使用地图，根据树上的彩色标记来辨别应该走哪条路。

在贝茜的小路上练习，然后查阅地图，选择另一条要走的小路。

(请注意：一定要确保陪同的大人也可以轻松地查阅路线图或者有寻找路线的经验。)

- 留意自然地标，例如有趣的彩色石头或外观独特的树干，这些也有助于寻找路线。

## 深入学习

### 思考和交流

你在探索森林中有没有发现一些新鲜的或有趣的事物？  
说一说你的发现。

### 建立联系

前往没错！这就是数学！展区 (Yes! It's Math! Gallery) 和数学阳台 (Math Balcony) 观察自然界中的图案。在水展区 (Water Gallery) 体验流动的水，并思考能够改变、引导或控制水流的人造和自然现象。在空气展区 (AirPlay Gallery) 探索空气的特性。

### 在家中进一步探索

继续提问、观察、设计实验和预测结果：在家附近走一走，寻找生物存在的迹象。你能找到微栖息地吗？你在户外会听到什么声音？制作你所在社区的地图。第一次来到这个地区的人需要了解哪些详细信息才能找得到要去的地方？

您和孩子一起体验探索森林各种展示的过程中，将能够探索马萨诸塞州科学与技术/工程课程架构中包含的一些概念，以及专门在幼儿园预备班、幼儿园和 1 年级以及 5-7 年级教授的一些概念。